

Document établissant un parcours de formation

Pour la partie théorique nous proposons des cours collectifs :

Thème conducteur (DVD enpc conducteur) :

- Attitudes du conducteur
- Déficiences du conducteur

Thème cours prise de conscience des risques (DVD enpc cours)

Thème route et usagers (DVD enpc usagers vulnérables et partages de l'espace public)

Thème circulation routière (DVD enpc)

- Signalisation
- Règles de priorité

Pour la partie pratique :

Compétence 1 :

Pour le maniement du véhicule nous allons sur la route de campagne la barre guibourg afin de travailler le dosage de frein et le passage des vitesses jusqu'à la 5eme , nous travaillons l'allure sur les manœuvres à partir du demi tour et d'une marche arrière en ligne droite.

Compétence 2 :

Appréhender et circuler dans des conditions normales

Nous circulons souvent dans l'agglomération de Villejean car les intersections sont assez simple par rapport au sud de Rennes et en fonction de la capacité de l'élève à regarder loin et large nous partons vers le centre ville ,où l'auto école est installée.

Compétence 3 :

Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.

Nous commençons la voie rapide , les rond points 3 voies en nous rendant au sud de rennes , ce qui nous permet aussi de voir des intersections plus complexes (flèches au sol, choix des voies ,trafic dense...)

Nous continuons à travailler la longueur du regard en abordant la campagne et la prise de virage.

A ce stade , après avoir travaillé l'allure nous réalisons créneau, bataille

Compétence 4 :

Pratiquer une conduite autonome sûre et économique

Nous sensibilisons les jeunes aux risques d'accidents :

- le jeune doit être sensible aux usagers qui s'engage pendant que l'élève se rabat lors d'un tourner à gauche ou d'un demi-tour.
- le jeune doit être sensible aux motards qui se faufilent et leur capacité d'accélération lorsqu'ils sont à leur gauche à l'entrée d'un rond point.
- le jeune doit être conscient de l'espace qu'un véhicule lourd prends comme place pour tourner à droite ou a gauche .
- Nous incitons le jeune à décélérer dès qu'il détecte au loin un danger pour avoir une conduite économique.
- Nous sensibilisons les jeunes que le fait d'être prioritaire ne veut rien dire il faut rester en vie .